



LE DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS DU CRMEF CASABLANCA

ORGANISE

LES JOURNÉES D'INITIATION AU MILIEU SOCIO PROFESSIONNEL EN FAVEUR DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS AVEC LES AREF : LA PROMOTION 2021

SOUS LE THÈME

L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES ET DÉONTOLOGIQUES GARANTS DE LA PROFESSIONNALISATION

JEUDI 24 ET VENDREDI 25 DÉCEMBRE 2020

A DISTANCE AVEC L'APPLICATION

MICROSOFT TEAMS

Note de cadrage

Les motivations à devenir enseignant sont multiples pour ceux qui ont choisi le plus noble des métiers suite à une orientation professionnelle. Les raisons susceptibles d'être à l'origine du choix de cette carrière sont évaluées comme étant prépondérantes dont : favoriser le développement des jeunes et de la société, leur transmettre de bonnes valeurs, ainsi que des attitudes citoyennes ; travailler avec des enfants et adolescents et les aider à réussir ; exercer une profession qui permet de se stimuler intellectuellement. Selon des études relatives au choix de devenir enseignant, ces motivations sont classées en trois types : altruistes, intrinsèques et extrinsèques. La combinaison de ces trois types montre le degré d'implication des enseignants dans leur formation ainsi que sur leurs pratiques pédagogiques réflexives.

Programme de la journée d'accueil et d'initiation au milieu socio professionnel

Mot d'accueil :

- Modération Mme Fouzia ELBAYED, Chef de Département de Français, formatrice CRMEF Casa « *Le métier d'enseignant, les gestes et actes de la professionnalisation* ».

Présentation du corps des formateurs du département de français et du dispositif modulaire.

- M.Boudriss DERREHMAN, module : (**Planification**)
- Mme.Touria JBAINI, Module : (**Gestion 1**)
- M.Abdesselam OUBENAÏSSA, module : (**Didactique**)
- Mme Maria LATIF, module : (**Méthodologie de la recherche**)
- Mme Leila BENCHOUIKH, module : (**AFD 1 Appui à la formation disciplinaire de base**)
- M.Ouirar Mohamed, (**AFD 2 appui à la formation disciplinaire**)
- Mme Benhadi Bouchra Module : (**Les sciences de l'éducation**)

III- Présentation de la structure de l'échéancier du dispositif de formation et de la gestion des deux périodes.

- Masse horaire volet théorique / 302 h.
- 7 mois de formation en 2 sessions : 14 semaines en chacune.
- Début des cours lundi 28 décembre 2020.
- Fin des cours 24 juillet 2021 avec validation des modules et soutenance des PFE.

VI- Méthodologie de la recherche action et projets de recherche.

- Comme tous les travaux de recherche en sciences de l'éducation, notre travail d'encadrement à partir des paradigmes actionnaires et de susciter la contribution de nos futurs enseignants et leur capacité à décrire et à comprendre, puis d'observer, d'analyser et d'interpréter la nature et la modalité de la réalisation des étapes d'un cours à la lumière des missions assignées à l'école marocaine et à ses attentes et à sa réussite.

VII- Réaction avec l'auditoire.

- Questions des stagiaires promotion 2021 sur les connaissances éducatives, le contenu de la formation initiale, les assises théoriques et le dispositif général de la formation des enseignants du secondaire et du qualifiant.

VIII- Evaluation diagnostique

- À caractère disciplinaire, ce test d'évaluation diagnostique des apprentissages, vise à effectuer une classification des groupes de besoin.

IX- Questionnaire diagnostique à caractère sociologique.

- Pour les études laboratoires, il s'effectue au début et à la fin de la formation des stagiaires pour dégager le degré de l'acquisition des compétences et l'évolution et l'impact de l'apprentissage sur l'agir professionnel.

X- Test diagnostique :

- C'est une fiche de référence de chaque stagiaire, et porte feuille de ses compétences.

XI- Evaluation du niveau communicatif.

- Dans les temps normaux, elle porte sur l'usage du corps dans l'espace, du regard, de la voix, et la portée de la prise de la parole en public, qui est pour un futur enseignant primordial pour le bon fonctionnement de sa tâche qui est celle d'inculquer à ses apprenants un savoir disciplinaire, tout comme l'intonation crée l'attention et la bonne réception. Mais dans les conditions de la distanciation sanitaire, nous rappelons qu'il est primordial d'assumer vos engagements, d'interagir, de faire vos exercices et travaux de partager l'information et de s'auto-former en parallèle avec votre formation à distance en ayant pour référence les documents de votre porte folio et vos formateurs qui seront à votre disposition selon la fonction qui leur incombe, pour vous inculquer les compétences de la planification, la gestion et l'évaluation en plus d'autres disciplines liées à la maîtrise des outils d'analyse linguistique.

XII- Textes de référence.

- Instructions officielles et orientations pédagogiques du ministère de tutelle. <https://www.enssup.gov.ma/fr.html>
- Le livre blanc.
- Bulletin officiel numéro 24 février 2016.
- Conseil Supérieur de l'Education,
- Vision Stratégique 2015/2030.
- La charte nationale de l'éducation et de la formation, Maroc 2000.
- La loi cadre 51-17 du système éducatif (l'enseignement dans le programme du gouvernement)
- Guides du prof de français du collège + Manuels
- Décrets du ministère de l'enseignement. www.men.gov.ma
- 4 notes ministérielles à propos de la formation et l'accompagnement des enseignants contractuels. Primaire amazighe et bilingue collège et lycée.

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء - سطتات

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ - ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ

Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation Casablanca-Settat

Charte déontologique

Tout au long de ma période de formation, je m'engage à :

- Etre assidu et ponctuel durant la période de la formation
- Adopter un comportement respectueux et une attitude professionnelle au sein du centre et à l'égard des cadres formateurs
- M'abstenir à faire usage du téléphone portable lors des séances de formation sauf en cas d'autorisation
- Prendre pleinement conscience de ma responsabilité d'auto-formation
- Accepter les sanctions éventuelles en cas d'agissements inconvenables
- M'impliquer entièrement dans le processus de formation professionnalisante
- Faire preuve d'un esprit d'initiative et de collaboration lors des travaux de recherches et des ateliers de formation

N.B : Cette charte est départementale et ne remplace pas le règlement interne du CRMEF

Programme journée d'accueil des PS promotion 2021

Jeudi 24 décembre 2020

Intervenants	Jour et heure	Programme	Sujet
Fouzia ELBAYED Chef de département français	Jeudi 24 décembre 2020 12h	Accueil à travers l'application Teams microsoft	Règlement interne de la formation au CRMEF Casa Settat
Boudriss Derrehman	Jeudi 24 décembre 2020 12h 15		Planification
Jnaini Touria	Jeudi 24 décembre 2020 12h30		Gestion
Oubenaissa	Jeudi 24 décembre 2020 12h45h		Didactique
Maria Latif	Jeudi 24 décembre 2020 12h45h / 13h		Méthodologie de la recherche
Leila Benchouikh	Jeudi 24 décembre 2020 13h/ 13h 15		Consolidation des acquis
Ouirar Mohamed	Jeudi 24 décembre 2020 13h15/ 13h 30		Charte déontologique
<u>Bouchra Benhadi</u>	Jeudi 24 décembre 2020 13h30/ 13h45		Les sciences de l'éducation

Vendredi 25 /12 /2020

Programme des évaluations diagnostiques

Observation : Les formateurs pourront s'arranger avec les PS sur les modalités des évaluations à distance qui leur convient.

Formateurs	Horaires	Modules
Boudriss Darrehmane	9h30 à 10h30	Planification
Touria Jnaini	10h30 à 11h30	Gestion
Abdeslem Oubenaissa	12h à 13h	Didactique
Maria Latif	13h à 14h	Méthodologie de recherche
Bouchra Benhadi	14h à 15h	Sciences de l'éducation
Leila Benchouikh & Mohamed Ouirar	15h à 16h	Appui à la formation I/II