

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء - سطات

ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ

Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation Casablanca-Settat

الزمن المدرسي بين التأمين والتدبير

تكوين مديرات ومديري مؤسسات التربية والتعليم
(الثانوي إعدادي & تاهيلي - نظراء - رؤساء الأشغال)

من تقديم : - محمد شناوي

- مصطفى الريق



وضعية بخصوص تأمين الزمن المدرسي

يشتغل بالثانوية التأهيلية الصنوبر 10 إداريين من بينهم ناظر وحارس عام الداخلية و 5 حراس عامين للخارجية و 3 أعوان تقنيين وأكثر من 80 أستاذ وأستاذة، وتستقبل أكثر من 3000 تلميذ وتلميذة.

تقع إدارة المؤسسة في زاوية بعيدة عن الباب الرئيسي، وتتوزع مكاتب الحراسة العامة على الأطراف المتباعدة فيها، مما يصعب على الإدارة مراقبة كل ما يجري بالمؤسسة. عبا أحد الأساتذة طلبا بالتغيب لمدة يوم واحد لقضاء بعض الأغراض الإدارية الشخصية وذلك يوم الثلاثاء.

اتصل بالسيد المدير رئيس جمعية آباء وأولياء التلاميذ متسائلا عن غياب الأستاذ عن عمله لمدة 3 أيام متتالية وقد انتبه إلى ذلك بعد مكوت ابنته بالمنزل بسبب خوفها من تعرضها لحادث في الساعات التي يتغيب فيها الأستاذ ولأن الإدارة لا تسمح للتلاميذ بالبقاء بالمؤسسة في حالة عدم وجود الأستاذ.



إشكالية عامة

يعتبر هدر الزمن المدرسي، من الظواهر التي أصبحت تشكل هاجسا مقلقا في السنين الأخيرة على المستوى المجتمعي والرسمي نظرا لانعكاساته المباشرة على التحصيل المعرفي للمتعلمين، وعلى المنظومة التربوية، إضافة إلى التأثيرات المالية والاقتصادية الناجمة عنها.

وللأسف التمثل للزمن المدرسي لا يتعدى الحصص الرسمية الواجب على الأساتذة تأمينها، وعلى المتعلمين حضورها. كما أن المقاربة القانونية والتشريعية المختزلة هي السائدة في الأدبيات الرسمية التي تعالج هذه الظاهرة.

التحدي المطروح : - كيف نوّمن الزمن المدرسي ؟

- كيف نحسن تدبيره ؟



الأهداف

- صيانة حق التلميذ في الاستفادة الكاملة من الغلاف الزمني المدرسي السنوي ومن زمن التعلم
- ترسيخ ثقافة الالتزام والمسؤولية والسلوك المهني المواطن
- تنسيق جهود المتدخلين وتدقيق المسؤوليات بشكل مندمج
- تعزيز المساهمة المجتمعية لمواكبة عمليات تأمين الزمن المدرسي وزمن التعلم



المحاور

❖ تعريف الزمن المدرسي

❖ آليات التدبير على مستوى المؤسسة التعليمية

-إرساء آليات الشفافية

-آليات ضبط وتسجيل التغيبات

-المعالجة

❖ إكراهات تدبير الزمن المدرسي

❖ شبكة تتبع وتقييم تنفيذ عدة تأمين الزمن المدرسي من خلال الزيارات

الميدانية للمؤسسات التعليمية

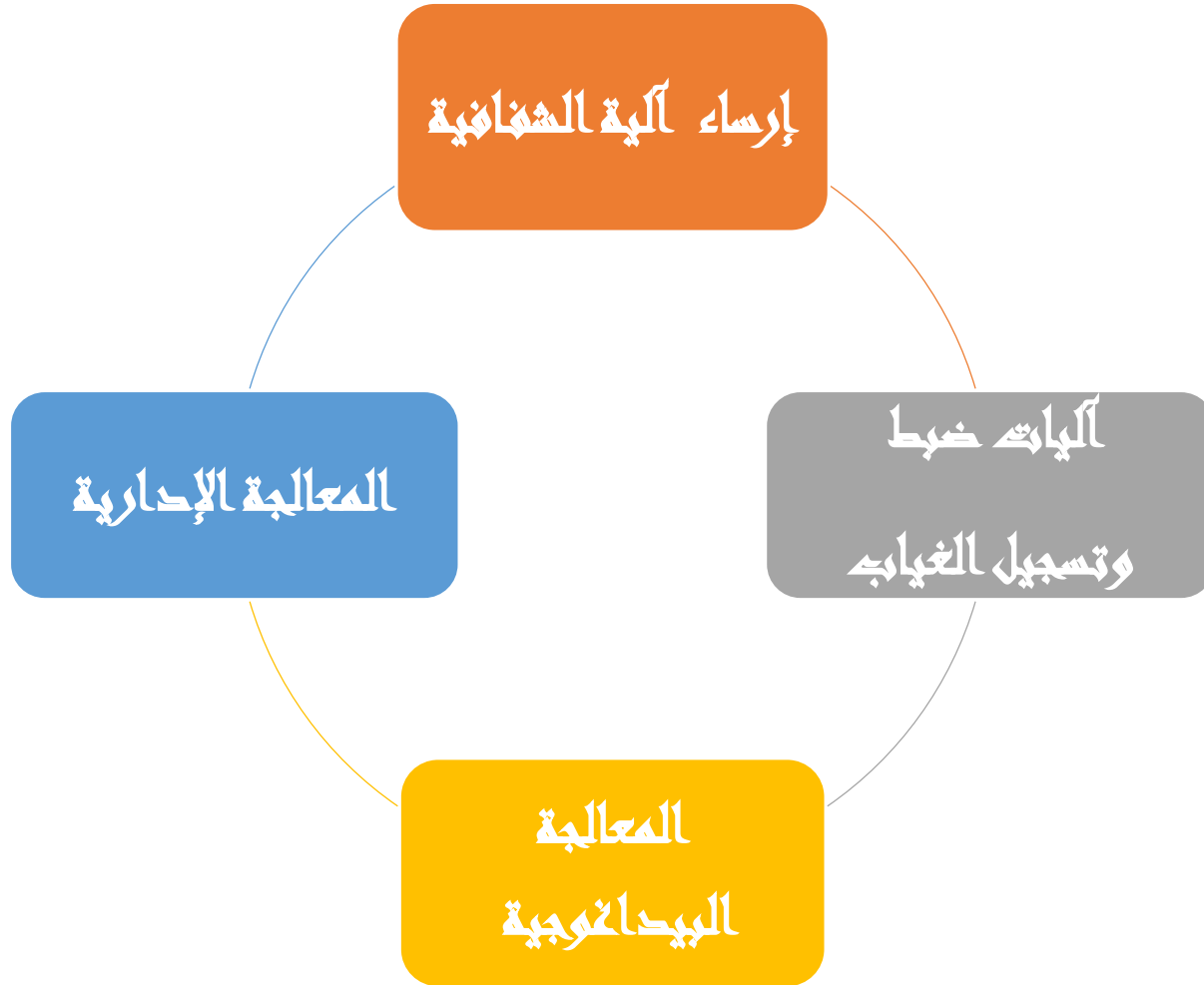


تعريف الزمن المدرسي

الزمن المدرسي هو الوقت الذي من المفروض أن يقضيه التلميذ داخل المؤسسة التعليمية بفضاءاتها المختلفة، والترجمة القانونية له تكون عبر استعمال زمن أسبوعي بغلاف زمني محدد يتضمن حصصا دراسية في مواد معينة تختلف حسب المستويات والشعب والمسالك..



مداخل تأمين الزمن المدرسي





المدخل الأول: إرساء آليات الشفافية

يروم هذا المدخل إلى الإسهام في خلق جو من الشفافية يساعد على تنمية روح المسؤولية والالتزام، وذلك من خلال نشر لوائح الموظفين والأعوان، وجداول الحصص الدراسية واستعمالات الزمن، ولوائح المستفيدين من الرخص المتنوعة، والمتغيين عن العمل (بمبرر أو بدون مبرر)...

المدخل الثاني: آليات ضبط وتسجيل الغياب

ويهدف هذا المدخل إلى إرساء ثقافة الرصد والتتبع على أسس واضحة ومضبوطة، وذلك عبر تعبئة واستثمار سجل المواظبة، وإنجاز تقارير دورية لتتبع الغياب، وضبط وتتبع التراخيص الممنوحة للموظفين والأعوان، ووضع خريطة حول مؤشرات الغياب، والاستثمار المعلوماتي لمختلف التقارير المنجزة...



المدخل الثالث: المعالجة البيداغوجية:

يروم هذا المدخل تركيز الاهتمام على تحسين الزمن المدرسي، وذلك بالاحتفاظ بالتلاميذ داخل المؤسسة التعليمية في حالة تغيب المدرسين، وتعويض الحصص الضائعة بسبب التغيب، وبرمجة حصص استدرائية في حالات التوقف الاضطراري للدراسة (اضطرابات مناخية ذات خطورة ...).

المدخل الرابع: المعالجة الإدارية:

يهدف هذا المدخل إلى تفعيل النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل في الممارسة المهنية التربوية، وذلك من خلال توثيق عمليات التتبع المتعلقة بالتغيب وإرسال التقارير إلى الجهات المعنية، واتخاذ التدابير الإدارية داخل الأجال المحددة، وتحريك المساطر التأديبية عند الاقتضاء...



إكراهات تدبير الزمن المدرسي

- غياب فضاءات تربوية ملائمة وكافية (قاعات شاغرة، قاعة مطالعة، مكتبة، مركز التوثيق والإعلام...)
- افتقار المؤسسة لطاقتهم إداري - تربوي متخصص ومؤهل (ملحقون تربويون، منشطون...) يتكلف بحراسة وتأطير التلاميذ في حالة تغيب أحد الأساتذة،
- عدم تعويض الحصص الضائعة (تغيب المدرس لأسباب مرضية، إضرابات...).



شعرا