

## Programme de la mission Du 20 au 23 Novembre 2017

### Journée 1- La didactique des sciences dans le cadre de la formation à l'enseignement

#### AM

Accueil, prise de contact avec les chercheurs

Exposé- les fondements et postulats qui structurent la didactique des sciences

- ✚ Des savoirs de référence aux savoirs enseignés : quelles transformations ?
- ✚ Quand l'enjeu est un contenu disciplinaire : quels implicites se glissent dans la communication entre l'enseignant et l'élève ?
- ✚ Quelle articulation entre la didactique et la pédagogie dans une situation d'apprentissage ?

#### PM

Atelier- Quelle formation didactique : perspective internationale et cas du Québec

### Journée 2- La recherche en didactique des sciences (et en éducation)

#### AM

Exposé - les champs de recherche didactiques : tendances internationales et points communs

- ✚ Identifier et comprendre les obstacles à l'apprentissage en sciences
- ✚ Identifier et comprendre les déterminants de l'intérêt des élèves envers ces disciplines
- ✚ Modéliser les processus d'apprentissages des élèves face aux savoirs scientifiques
- ✚ Caractériser les pratiques des enseignants et d'autres acteurs scolaires
- ✚ Documenter les curriculums et leurs transformations

#### PM

Atelier – Identification des sujets de recherches qui interpellent l'équipe (les enjeux de l'éducation scientifiques et technologiques à l'école ; la conceptualisation et le changement conceptuel en sciences ; la modélisation en sciences ; la résolution de problème, les démarches d'investigation scientifique ; les approches pédagogiques intégratives ; etc.)

### **Journée 3- La recherche en didactique des sciences et en éducation- Suite**

#### **AM**

Exposé - L'élaboration de la problématique de recherche en didactique des sciences

#### **PM**

Atelier- Élaboration par les équipes de projets de recherche, en tenant comptes des aspects théoriques et méthodologiques abordés

### **Journée 4- Mener une recherche en didactique : point de vue méthodologique**

#### **AM**

Exposé -Les techniques de recueil et d'analyse des données utilisées pour l'analyse des pratiques d'enseignement ; Présentation de quelques résultats de recherche saillants qui découlent de ces analyses.

#### **PM**

Présentation par les équipes de leurs projets de recherche et discussion.  
Bilan de la formation et suites à donner