

Comité Scientifique

Abdellatif Farabi, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Abdelmounaim Ababou, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Abdesselam Mili, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Ahmed Nadif, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Aly Hussein, Université d'al Azhar, Egypte
Atibi Azzeddine, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Bouchra Gourja, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Elmiloud Atmani, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Fabien Dworczak, Université Lumière Lyon 2, France
Farid Nourredine, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Fouzia Elbayed, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Hamadi Akrim, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Jamal Bendahmane, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Jamal Harraq, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Jaouad Alem, Université Laurentienne, Canada
Jaouad Terhzaz, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Jean-Paul Guyaux, HE Vinci-ENCBW, Belgique
Khadija Elkababi, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Khalid Hattaf, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Khalid Najoui, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Lahcen Toubi, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Malika Tridane, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Mhamdi Mouly Zahid, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Mohamed Amattat, CFIE de Rabat, Maroc
Mohamed Ameziane, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Mohamed Bahra, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Mohamed Bamhamed, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Mohamed Eddahby, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Mohammed Radid, FS Ben M'sik Casablanca, Maroc
Mohammed Sbaa, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Mohammed Talbi, FS Ben M'sik Casablanca, Maroc
Mohammed Zahouani, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Mourad Mawhoub, FLSH Ain Chok Casablanca, Maroc
Mustapha El Jakani, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Oussama Bendfaa, ENSA d'Al Hoceïma, Maroc
Saïd Abouhanifa, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Saïd Ettazarini, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Saïd El Jamali, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc

Comité d'organisation Local

Abdelmounaim Ababou, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Ahmed Nadif, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Atibi Azzeddine, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Batoul Bayali, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Bouchra Gourja, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
El Hassane Touli, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Farid Nourredine, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Jamal Bendahmane, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Jamal Harraq, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Jaouad Terhzaz, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Khalid Hattaf, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Khalid Najoui, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Lahcen Toubi, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Malika Tridane, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Mohamed Eddahby, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Mohamed Elwafiq, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Mohammed Sbaa, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Mustapha El Jakani, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Saïd Ettazarini, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc

Coordinateurs du colloque

Jaouad Terhzaz, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
Mohamed Eddahby, CRMEF Casablanca-Settat, Maroc

Les organisateurs du colloque international « CIPESA 2017 » souhaitent vivement vous rencontrer à Casablanca, capitale économique du Maroc.

Informations & Contacts

Pour plus d'informations n'hésitez pas à contacter :

Email : cipesa2017@crmefcasablancasettat.org
Site web : www.crmefcasablancasettat.org



Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la Formation (CRMEF) Casablanca-Settat

Appel à communication



**COLLOQUE INTERNATIONAL
« LES PRATIQUES ENSEIGNANTES ET
LES SCIENCES DE L'APPRENTISSAGE :
QUELS POINTS D'ANCRAGE ? »**

19 & 20 AVRIL 2017

CASABLANCA, MAROC

www.crmefcasablancasettat.org

Lieu

Ce colloque est organisé par le Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la Formation (CRMEF) Casablanca-Settat, Casablanca, Maroc

Président du colloque

Abdesselam Mili

Directeur du CRMEF Casablanca-Settat

Contexte du colloque

Les pratiques enseignantes en classe n'arrivent pas toujours à suivre l'évolution rapide des travaux relatifs aux sciences de l'apprentissage. Les sciences de l'apprentissage (les théories d'apprentissage, les neurosciences, les sciences de l'éducation, etc.) et l'ingénierie pédagogique ont pour objet de proposer des concepts, des méthodes et des outils pour améliorer les pratiques enseignantes dans le but d'aider l'enseignant à comprendre comment les apprenants s'y prennent pour apprendre et aussi à se rendre compte de son rôle déterminant dans cet apprentissage. Or, dans un contexte d'action didactique ordinaire, le milieu éducatif déplore souvent le manque d'efficacité des sciences de l'apprentissage du fait que les apprentissages sont difficilement exploitables et réutilisables et que chaque enseignant défend sa pratique bien que celle-ci soit essentiellement empirique. D'où, l'apparition des écarts entre les apports des sciences de l'apprentissage et les pratiques enseignantes. C'est ainsi que les questions suivantes nous interpellent :

- Comment les enseignants enseignent-ils lorsqu'ils sont confrontés à des élèves qui ont des besoins et des niveaux d'apprentissages différents ?

- Quels sont les apports des sciences de l'apprentissage dans la gestion de la relation établie entre les pratiques enseignantes et les apprentissages ?

- Comment peut-on décrire, comprendre et expliquer l'écart perçu entre les sciences d'apprentissages et les pratiques enseignantes ?

- Quels sont les outils, les modèles, ou les méthodes qui pourraient aider l'enseignant à combler un tel écart en vue de promouvoir de bonnes pratiques enseignantes ?

Pour la réussite de ce colloque, diverses catégories d'acteurs sont sollicitées : chercheurs en neurosciences, chercheurs en sciences de l'éducation, didacticiens, planificateurs de l'éducation, spécialistes de l'évaluation, spécialistes

de l'apprentissages, enseignants praticiens et formateurs, anthropologues, philosophes,...

Thèmes du colloque

Thème 1 : L'influence des sciences de l'apprentissage sur les pratiques enseignantes.

Thème 2 : L'écart entre l'apport des sciences de l'apprentissage et les pratiques enseignantes.

Thème 3 : L'encadrement et l'accompagnement de la formation des enseignants pour la maîtrise des bonnes pratiques.

Thème 4 : Les pratiques réflexives et l'amélioration des performances des enseignants et des élèves.

Modalités de communication

Les communications proposées peuvent prendre deux formes :

Communications orales (15 minutes de présentation, suivies de 5 minutes de discussion pour chaque communication), ces communications seront regroupées en ateliers.

Présentation de posters : des sessions seront organisées avec des présentations de 5 minutes suivies de quelques questions.

En plus de communications orales et de posters se tiendra également une exposition de matériel didactique réalisé au sein des CRMEF.

Soumission de communications

Les propositions de communication orales et de posters peuvent être rédigées en français, en arabe ou en anglais et comporteront : un titre, noms & prénoms des auteurs, affiliations et e-mail des auteurs, 4 à 5 mots-clés, un résumé de 200 mots suivi d'un texte de 1500 mots maximum comportant de manière clairement identifiable des indications relatives aux cadre théorique, problématique, méthode, résultats ainsi que les références bibliographiques.

Les propositions de communication seront attachées à un courriel spécifiant le thème dans lequel elle s'inscrit et envoyés en fichier Word à l'adresse e-mail :

cipesa2017@crmeffcasablancasettat.org

En respectant le modèle du colloque indiqué à l'adresse suivante: <https://www.crmeffcasablancasettat.org>

Les communications acceptées et présentées au colloque 19 et 20 Avril 2017 seront publiées dans une

revue scientifique spécialisée dans le domaine de l'éducation et de la formation.

Inscription

Les frais d'inscription couvrent la documentation du colloque CIPESA 2017, les pauses café et les repas de midi du 19 et 20 Avril 2017.

	Enseignants-chercheurs/Formateurs	Etudiants (es)
Marocains	300 DH	150 DH
Autres	500 DH	300 DH

Dates Importantes

- **Date limite de soumission de communications:**
01 Mars 2017
- **Notification d'acceptation de communications:**
20 Mars 2017
- **Date limite d'inscription au colloque:**
01 Avril 2017

Partenaires

- Unité Centrale de la Formation des Cadres (UCFC) ;
- Centre National des Innovations Pédagogiques et de l'Expérimentation (CNIPE) ;
- AREF de Casablanca-Settat ;
- Centres Régionaux des Métiers de l'Education et de la Formation (CRMEF) ;
- Centre de formation des inspecteurs de l'Enseignement
- Centres d'Orientation & de Planification de l'Education ;
- Institut Français de Casablanca (IFC) ;
- Université Laurentienne du Canada ;
- HE Vinci-ENCBW Louvain-la-Neuve de Belgique ;
- Centre de Formation Pédagogique International (CFPI) de Casablanca ;
- Faculté des Lettres et Sciences Humaines (FLSH) Ain Chok Casablanca ;
- Faculté des sciences (FS) Ben M'Sik Casablanca ;
- Association des œuvres culturelles et sociales du CRMEF de Casablanca.